

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2026 ГГ.**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Мензелинск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Э.Ш.Фаттахова



РАЗРАБОТАНО

заместителем директора по ВР
Ибраимова Ф.Г.
«28» 11 2021 г.

Рассмотрено на заседании студенческого совета № «1» 11 2021 г.
Председатель студ.совета Назаров Н.Д.)

Согласовано с родительским комитетом. Протокол № «21» 11 2021 г.
Председатель родительского комитета Гудовских О.А.)

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Ибрагимова Фаниля Гильмулловна	Зам. директора по ВР
2.	Ахмадеева Регина Марселевна	Председатель ЦК классных руководителей
3.	Федотова Диляра Наилевна	Педагог дополнительного образования

Рабочая программа воспитания рассмотрена / принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «27» августа 2021 г.).

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	5
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	8
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	10
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	12
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	21
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	24
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	28

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.);

- Устава ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности,

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор, воспитатель, тьютор и пр. – выбрать), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

РАЗДЕЛ 2.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464); - Письмо первого заместителя Министра просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы» № АБ-1361/06 от 26.08.2021; - Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора № СК-114/06, №01-115/08-01 от 26.04.2021; - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, №Р-196 от 23.08.2021
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	Задачи рабочей программы воспитания: - формирование единого воспитательного пространства,

	<p>создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Исполнители Программы	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	Код личност- ных результатов реали- зации Програм- мы
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и цен-	ЛР 8

	ностей многонационального <u>российского</u> государства	
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

При разработке формулировок личностных результатов реализации рабочей программы воспитания учтены:

1. Требования Федерального закона ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности .

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;

- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах и др.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- изучение гимна техникума;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;

- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие обучающихся в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике и др.

Модуль 4. Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;
- проведение совместных мероприятий с ПДН отдела ОМВД России по Мензелинскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Примерные формы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Группа года», «Достижение года», «Портфолио студента»;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях;
- участие творческих коллективов организации в техникумовских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- участие в техникумовских, городских, зональных и республиканских соревнованиях;
- участие в студенческих проектах по здоровому образу жизни.

Модуль 7.
Студенческое самоуправление
и социально значимые молодежные инициативы

Формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО РТ;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;
- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;

- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии техникума, на тему «Толерантность как понятие образ жизни»;
- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в техникуме;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализация международных студенческих проектов;
- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- участие студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;

- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования г.Мензелинска;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов Мензелинской ЦРБ, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антиникотинового и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;

- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

Модуль 10. Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами техникума;

- организация посещения музея техникума, музеев города;

- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений техникума;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;

- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;

- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;

- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;

- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;

- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях;

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- психолога-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», в частности ветеринарная клиника, библиотека, спортивный, актовый залы, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы. Составлены Договора о сетевом взаимодействии с ООО «Зайковский», с ООО «Челны-Бройлер», ООО «Камский Бекон», с ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», МБУ «Спортивная школа

«Юбилейный» г.Мензелинска, ПАО«КамАЗ» «Кузнечный завод», «Литейный завод», холдинговая компания «ТЭМПО».

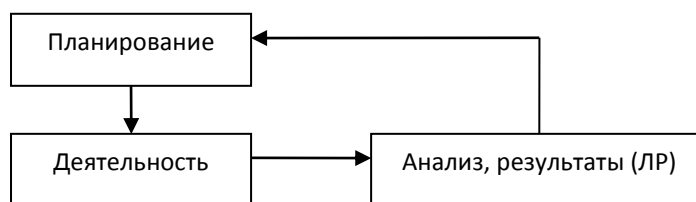
5.4.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

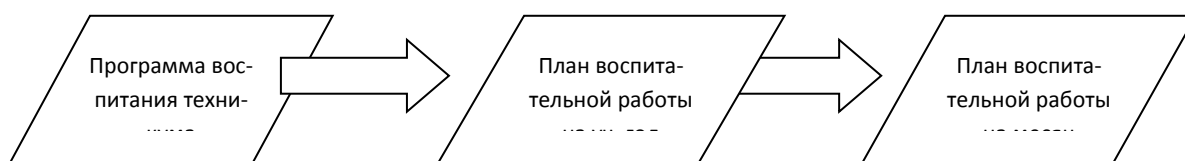
Ежемесячно при заместителе по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности

сти, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение включает:

1. Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.
2. Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
3. Электронная библиотека

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ, организуемый в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

№	Критерии оценки личностных результатов обучающихся:	Код личностных результатов реализации Программы
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 4
2.	Самооценка собственного продвижения, личностного развития;	ЛР 7
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	ЛР 4
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	ЛР 2 ЛР 4
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 2 ЛР 4
6.	Участие в исследовательской и проектной работе;	ЛР 4
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	А 4
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 6
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	ЛР 4
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ЛР7
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР8
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ЛР1
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР2
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	ЛР2
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР8 ЛР9
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ЛР3 ЛР8
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	ЛР 5
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и	ЛР6

	престарелых граждан;	
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ЛР10
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР10
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ЛР9
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР4
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ЛР11
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР12

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
на 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Направление (модуль)	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2021	День знаний	Духовно-нравственное воспитание	педагоги и обучающиеся организации.	территория техникума	Администрация	Л11
2.09.2021	День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватель истории, студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР2
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика экстремистических проявлений в студенческой среде	Преподаватели, обучающиеся, помощник Главы Токарев	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР3 ЛР8
8.09.2021	Международный день распространения грамотности	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся ОУ	Учебные кабинеты	Преподаватели-филологи	ЛР5
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся, педагоги, родители	Онлайн-режим	Классные руководители	ЛР12
25.09.2021	«Алло, мы ищем таланты!» Посвящение в студенты	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся первых курсов	Актный зал	Зам директора по ВР, педагог доп. образования	ЛР11
Сентябрь, 2021	Введение в профессию (специальность)	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся ОУ	Ветеринарная клиника, учебные кабинеты	Специалисты-преподаватели	ЛР4
Сентябрь, 2021	Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся 1-х курсов	Ветеринарная клиника, учебные кабинеты, спорзал, акт. зал	Классные руководители	ЛР2
20.09.2021	Игровая программа «С новосельем, первокурсник!»	Духовно-нравственное воспитание	Проживающие в общежитии	Общежитие техникума	Воспитатель, студсовет	ЛР8 ЛР11
11.09.2021	Спортивные соревнования «Кросс нации», «ГТО»	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся, педагоги	Стадион, спортзал	Преподаватели физической культуры	ЛР9

27.09.2021	Круглый стол «Лидер студенческого самоуправления»	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Активисты студсовета, педагог доп. образования	Студенческий совет	Председатель студсовета, Педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР7
30.09.2021	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 1-го курса	Парк Победы	Преподаватель истории, зам директора по ВР	ЛР2
По субботам	«Сделаем мир чище!». Участие в общегородских и техникумовских субботниках	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты техникума	Территория техникума и общежития	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители	ЛР10
ОКТАБРЬ						
1.10.21	Международный день пожилых людей	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Ветераны педагогического труда	Актовый зал	Классные руководители, администрация, профсоюзный комитет	ЛР6 ЛР11
2.10.21	«Мы-из профтех!» Круглый стол, посвященный Дню рождения профтехса.	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Ветераны педагогического труда, студенты, педагоги	Библиотека	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР4
5.10.21	День Учителя. Видеопоздравления, концерт, посв. Дню учителя	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Педагоги, студенты	Актовый зал	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР11 ЛР2 ЛР7
25.10.2021	Международный день библиотек	Духовно-нравственное воспитание	Педагоги, студенты, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5
30.10.2021	Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в ПОО РТ	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Преподаватели электронных дисциплин	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР	ЛР4 ЛР11
10.10.2021	Реализация Пушкинской карты. Посещение театра.	Духовно-нравственное воспитание	Студенты	Театр им. С.Омутбаева	Педагог дополнительного образования Заместитель директора по ВР	ЛР11
10-20.10	Выставка «Осенняя фантазия». Конкурс поделок, посвященный Году родных языков и народного един-	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Фойе техникума	Педагог дополнительного образования Классные руководители	ЛР11 ЛР2

	ства					
28.10.21	Круглый стол с представителями Центра занятости «Как найти работу?»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, педагоги	Библиотека	Заместитель директора по УПР	ЛР4
По графику	Совместное мероприятие «Профилактика правонарушений»	Правовое воспитание	Студенты, педагоги, представитель ОВД	Актный зал, читальный зал общежития	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития	ЛР3
НОЯБРЬ						
4.11.21	День народного единства. Видеопоздравления, сочинения.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватели-языковеды, классные руководители	ЛР4 ЛР11
11.11.2021	Беседа с элементами тренинга «Разрешение конфликтов без насилия»	Профилактика экстремических проявлений в студенческой среде	Студенты, представители общест-венности	МЦ «Ялыкын»	Педагог дополнительного образования, актив студсовета	ЛР1 ЛР8 ЛР9
Ноябрь 2021	КВН, посвященный Году родных языков и народного единства	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	ДК г.Мензелинска	Педагог дополнительного образования, актив студсовета	ЛР1 ЛР11
15.11.2021	Всероссийский день призывника. Встреча с районным военным комиссаром	Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 3-4 курсов	библиотека	Заместитель директора по ВР	ЛР2
28.11.2021	День матери	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, педагоги, сотрудники техникума	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР12
15-19.11.2021	Чемпионат профессионального мастерства WordlSkills	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты 4 курса, школьники-юниоры	г.Буинск	Преподаватели ветеринарных дисциплин	ЛР1 ЛР4
15-19.11.2021	«В здоровом теле здоровый дух!» соревнования по волейболу между группами 1-2х курсов	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты 1-2 курсов	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР9
По графику	«Как уберечь детей?» Родительские собрания с участием представителей ОВД	Правовое воспитание	Родители обучающихся	Учебные кабинеты	Администрация, классные руководители	ЛР3
19.11.	310 лет со дня	Гражданско-	Обучающие-	Библиоте-	Преподаватели	ЛР5

2021	рождения М.В.Ломоносова	патриотическое воспитание	ся, педагоги	ка	спецдисци- плин	ЛР7
11.11. 2021	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Конкурс сочине- ний	Гражданско- патриотическое воспитание	Обучающие- ся, педагоги	Учебные кабинеты, библиоте- ка	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР7
ДЕКАБРЬ						
1.12	Информационная акция «Стопспид- вич», посвящен- ная Всемирному дню борьбы со спидом	Формирование системы ценно- стей здорового и безопасного об- раза жизни	Обучающие- ся	Библиоте- ка, акто- вый зал	Заместитель директора по ВР, медсестра	ЛР9
3.12. 2021	Международный день инвалидов. Мероприятия, по- священные Декаде инвалидов.	Духовно – нрав- ственное воспи- тание	Студенты, классные ру- ководители, воспитатели	Актовый зал, спорт- зал, Дом престаре- лых	Заместитель директора по ВР	ЛР6 ЛР8 ЛР11
3.12. 2021	День неизвестного солдата	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные ру- ководители	Парк По- беды	Преподаватель истории	ЛР2
5.12. 2021	День добровольца в России	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные ру- ководители	Библиоте- ка	Библиотекарь, Преподаватель истории	ЛР2
9.12. 2021	День Героев Оте- чества	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, преподавате- ли, предста- вители об- щественно- сти	Учебные кабинеты, Парк По- беды	Педагог до- полнительного образования, преподаватель истории	ЛР2 ЛР3
10.12. 2021	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Литературный ве- чер	Духовно – нрав- ственное воспи- тание	Студенты 1-2 курсов	Библиоте- ка	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР5
12.12. 2021	День Конституции Российской Феде- рации. Всероссий- ская акция «Мы- граждане Рос- сии!»	Правовое воспи- тание	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР2 ЛР3
Де- кабрь, 2021	Межрегиональная НПК «Мое про- фессиональное призвание»	Профессиональ- ное и трудовое воспитание обу- чающихся	Студенты - электрики		Преподаватели электрических дисциплин	ЛР4 ЛР11
27.12. 2021	Бал-маскарад Новый год.	Развитие творче- ского потенциа- ла и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, преподавате- ли,воспитате- ли, сотруд- ники	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнитель- ного образо- вания	ЛР2 ЛР11 ЛР7

ЯНВАРЬ

06.01. 2022	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР5
14.01. 2022	Старый новый год	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
25.01. 2022	«Гатянин день» (праздник студентов)	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР11 ЛР7
27.01. 2022	День снятия блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели, представители общественности	Учебные кабинеты, Парк Победы	Педагог дополнительного образования, преподаватель истории	ЛР 5

ФЕВРАЛЬ

02.02. 2022	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
08.02. 2022	День российской науки (Классный час)	Правовое воспитание	Студенты	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР3
14.02. 2022	День всех влюблённых	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР11

21.02. 2022	Международный день родного языка	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 1-го курса	Парк Победы	Преподаватель истории, зам. директора по ВР	ЛР2
22.02. 2022	День защитника Отечества	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
МАРТ						
01.03. 2022	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по ВР, медсестра	ЛР9
03.03. 2022	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР7
7.03. 2022	Международный женский день	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
18.03. 2022	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
31.03. 2022	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР7
АПРЕЛЬ						
1.04.	День смеха	Развитие творче-	Студенты,	Актовый	Заместитель	ЛР2

2022		ского потенциала и культурное воспитание студентов	классные руководители	зал	директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР11 ЛР7
12.04. 2022	День космонавтики	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
22.04. 2022	Всемирный день Земли	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
МАЙ						
01.05. 2022	Праздник весны и труда	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР4
09.05. 2022	День Победы советского народа в Великой отечественной войне (1941-1945 годов (9 мая))	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, педагоги, сотрудники техникума	Парк победы	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 4
15.05. 2022	Международный день семьи	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР4
19.05. 2022	День детских общественных организаций России	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
24.05. 2022	День славянской письменности и культуры	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР8
26.05. 2022	День российского предпринимательства	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР4
ИЮНЬ						
1.06.	Международный день защиты детей	Развитие творческого потенциала и культурное вос-	Студенты, классные ру-	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог до-	ЛР6

2022		питание студентов	ководители		полнительного образования	
6.06. 2022	День русского языка - Пушкинский день России	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР11
9.06. 2022	350 лет со дня рождения Петра 1	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР11
13.06. 2022	День России. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
22.06. 2022	День памяти и скорби	Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 3-4 курсов	Библиотека	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
30.06. 2022	Творческое мероприятие посвященное вручению дипломов	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР11

